

導 讀

本期《科學研習月刊》主題為藉「有趣的化學」，介紹與化學實際相關的知識，藉由各式各樣的趣味實作，到深入淺出的化學歷史故事，讓讀者對於「化學」的印象煥然一新，並發覺到理化科目中的「化學」其實是興味盎然的。教師也能夠藉著月刊文章中詳細的介紹實驗步驟內容，為學生們補充教科書內容相關的化學原理與知識應用資訊。

廣受讀者歡迎的 $(8n+1)$ 工作坊團隊，本月帶來「由『分馬問題』談起」文章一篇，圖文並茂的解說，讓數學的奧祕更引人入勝，藉由操弄數學結構來變化等比級數的運算方式，瞭解箇中的數學原理後，進而能設計出自己專屬的數學布題。

暑假期間，國立臺灣科學教育館所舉辦的全國第49屆中小學科學展覽會已於7月分在嘉義市圓滿落幕，今年度的賽事熱鬧非凡，參賽同學作品創意十足且質量均佳，當中扮演幕後推手的指導教師更是功不可沒，本期月刊開始將陸續介紹今年度榮獲優良指導教師表揚的師長們，期盼在各師生積沙成塔的努力下，奠定我國科學教育國厚實基礎，躋身先進國家之林。

國立臺灣科學教育館
科學研習月刊編輯室

