NATIONAL TAIWAN SCIENCE EDUCATION CENTER
No.48-7
導讀 Science Study Monthly

某餐館有三位女服務生，她們習慣每天共享全部小費(小費暫放錢筒內，下班後平分拿走)。當天甲下班後從錢筒裡拿走了三分之一錢後，留下960元。隔天甲最早到餐館，發現昨晚留下的960元還原封不動的在錢筒中。甲陸續問乙和丙，她們都說昨晚有從錢筒中拿走三分之一的錢才回家。原來甲竟是三人中最後離店的，究竟昨晚收到的小費總共是多少呢？你知道答案嗎？你知道如何解答嗎？

本期「數學遊戲」專題，共有「玩弄數學題目」、「假面算術」及「數學偵探」等三篇文章介紹，能激發你對數學好奇及自行探索解題學習方式，其目的是希望學生或老師能透過遊戲的方式來學習或教導數學，讓數學也能變得好好玩，學生可以從遊戲中認識數學、學習數學；老師也可能將這些遊戲實際應用於教學上，讓教學能更加豐富及有趣，而數學不在只是令學生感到枯燥乏味，學生也願意去接觸數學。書中的部分遊戲爲作者曾使用於課堂上，學生不但在課堂上產生爭議，也玩得很開心，甚至於下課時間都希望能再玩一次呢？

爲鼓勵中小學教師長期輔導學生從事科學研究，凡於歷屆全國中小學科學展覽會中，任教於公私立中小學校之合格教師或經合法任用之代課、試用教師（含已退休者），指導學生研製作品參加全國中小學科學展覽會具指導學生參加全國科展累計滿十、十五、二十、二十五、三十屆各條件之一者，均得列爲獎勵之對象。除將研究心得在全國中小學科學展覽會公開發表外，當年並刊登於本刊之優良指導教師表揚名單，以增加教師彼此相互學習、分享喜悅及榮耀，並提昇科學研究風氣，培養更多優秀的科學人才。

國立臺灣科學教育館
科學研習月刊編輯室