

《 總召集人的話 》

我國「環境教育法」自去(100)年6月起開始實行，為配合法令，國立臺灣科學教育館積極辦理「環境教育設施場所」認證，藉此提供民衆至環境教育設施場所體驗良好環境教育，並增進民衆保護環境之知識、技能、態度及價值觀。未來本刊將陸續呈現一系列的專文，包含各項環境教育計畫與活動，期使共同為環境盡一份心力。

本期專題「數位地球」將地球的即時現況與讀者分享，「101年臺灣重要的天文現象」，鼓勵讀者把握親身觀察體驗「日環食」與「金星凌日」的機會；中央氣象局建置的地球展示系統，藉由「你也可以從太空看地球」一文，讓讀者對觀察影像開始，對天文與氣象產生興趣；氣候變遷使人類對自身環境的觀察更加用心，臺灣的重大氣候現象有哪些？藉由「東北季風、大陸冷氣團、寒流有什麼不一樣？」一文說明；「數位地球的構想與應用」讓21世紀人類在地球的生活超乎過去所想像的便利，未來的發展相信更是無可限量。

本期生活科技教室「自製排笛研究」，由台中市四位老師合作，從科學展覽參加主題發展出一系列對聲音的觀察與研究；化學教室續刊楊水平教授上期「化學驚奇秀」的精采介紹。「科學家的科學路」單元訪問台灣師範大學林福來教授，以「科教改革大志業」從自身的學習經驗到投入科學教育改革的心路歷程；「大師觀點」由劉清煌教授主講「臺灣龍捲風知多少」，延續「颱風來了」特展系列講座，介紹龍捲風的形成環境及近十年來研究龍捲風的發現。「科學讀書會」單元，介紹由本刊編委黃敏晃教授所著「玩弄數學問題」，內容貼近生活，許多篇幅曾於教師進修時反覆驗證，讀來生動有趣，用在教學上，別具意義。

當象徵環保、節能減碳的「綠色科技」，以科技掛帥且備受重視的同時，由成功大學王駿發教授發起的以人爲本、省思健康與關懷的《橘色科技》，引起注意；本月開始規劃八場《幸福101—橘色科技崛起》系列講座，在科教館舉行，除了歡迎報名參加，並可利用臺灣網路科教館網路直播區，同步遠距觀看講座現場，減少舟車往返，仿如親臨現場參加。

總召集編審委員