

培育永續發展新世代公民的閱讀、教育與行動

——簡介 Nature Generation 與 Green Earth Book Award

文／劉淑雯、黃明宏

人類發展的歷史可視為仰賴地球與自然資源的生存史。綜觀 19 世紀工業革命以來，大規模農業和工業的發展促進了文明社會的進步，但也相對造成自然資源逐漸枯竭、生態系統遭受破壞和大自然失去平衡等問題和影響，一再惡化終致衍生出環境及人類生存的危機。就以 2022 年而言，世界各地相繼出現熱浪、暴雨、洪災、野火等極端天氣及災害事件，導致乾旱缺水、農作物歉收、能源供應短缺，動物因脫水而死亡...，嚴峻的極端氣候是自然環境發出的警鐘，敲醒我們必須檢視和重視人與環境相互依存的關係。

保護人們賴以生存的地球與自然環境刻不容緩，而透過教育及行動是環境保護與解決環境問題的有效途徑之一。本文將介紹美國非營利組織「Nature Generation」（自然世代）及「Green Earth Book Award（綠色地球圖書獎）」，透過文學、科學和藝術方面的創新環境管理計劃，激勵兒童和年輕人的熱情、承諾、創造力與決心，以行動促成改變，成為下一代環境管理者，為地球永續發展作出的貢獻。

簡介 Nature Generation 及 Green Earth Book Award

綠色地球圖書獎

從事環境諮詢的 Amy Marasco 和丈夫出售公司後計劃志願服務和環遊世界，不幸在第二年丈夫 Dave Newton 意外去世，Amy 為了記念他，在 2004 年創建「The Newton Marasco Foundation」，此基金會即「Nature Generation」前身。她和一群朋友、家人勾勒一個激勵和教導我們下一代保護地球為使命的計劃，透過「Read Green, Teach Green, and Act Green」三個專案與兒童和青少互動，而「Green Earth Book Award 綠色地球圖書獎」為「Read Green」重要的項目，是美國第一個為兒童和青少年圖書頒發環境相關的圖書獎項。此獎項與美國馬里蘭州 Salisbury University（索爾茲伯里大學）合作，不僅受人尊敬及持續受到文學界的關注，並幫助識別和提高最佳環境小說和非小說類書籍，以及作者和繪者的形象，更重要的是為兒童提供了閱讀的獲獎好書（單），以此推廣、激發兒童對自然環境更深層次的欣賞、尊重和責任感。同樣重要的是——Nature Generation 努力將這些令人驚歎的書籍送到兒童和年輕人手中，讓閱讀和講述故事的力量可以真正發揮作用。

Green Earth Book Award

綠色地球圖書獎評選及得獎作品介紹

依據適合閱讀的年齡和文本類型，綠色地球圖書獎設有下列五類獎項，經由文學、環境和教育專業人士組成的小組，將從入選最能傳達環境管理資訊的兒童和青少年文學年度作品名單中，評選出每個類別一名獲獎者和數本榮譽書籍，自 2005 年以來已有超過 147 部出版品獲得此項榮耀：

- 一、Children's Fiction：適合 12 歲以下讀者的兒童小說
- 二、Young Adult Fiction：適合 13~21 歲讀者的青少年小說
- 三、Children's Nonfiction：適合 12 歲以下兒童讀者的非小說類書籍
- 四、Young Adult Nonfiction：適合 13~21 歲青少年讀者的非小說類書籍
- 五、Picture Book：面向年輕讀者，以視覺和語言敘事的繪本圖書書



圖 1. 綠色地球圖書獎「Green Earth Book Award」年度獎章與榮譽獎章

取自：<http://www.natgen.org/green-earth-book-awards>

評選活動會在 4 月份公佈入圍作品名單，並在深具意義的 4 月 22 日世界地球日揭曉得獎者。在 2022 年度，五類獎項除了獲獎作品之外，另有 14 本榮譽獎和 13 本獲得推薦的年度好書（請詳見其官方網站）。五類獎項獲獎作品介紹如後（中文書名為筆者暫譯）：

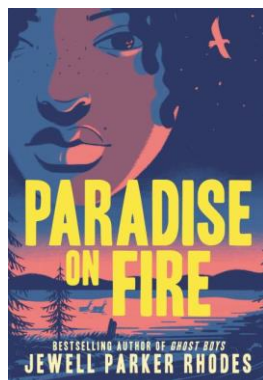


圖 2. 綠色地球圖書獎 2022 年度入選作品

取自：<http://www.natgen.org/geba-long-list-2022>

一、兒童小說類 Cadmus Children's Fiction Winner

Paradise On Fire / 天堂之火 / Jewell Parker Rhodes



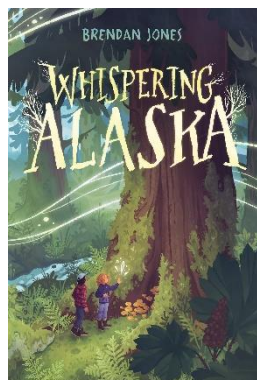
主角 Addy 生活在一場奪去父母生命的火災的記憶中。她只是一個小孩子，在火災中倖存下來但不記得自己是如何逃脫的。

早年在火災中的經歷讓她想要找到安全！她一直都在尋找逃生路線，確保自己知道出口的位置並能夠逃脫任何危險，但不確定祖母安排她前往加州的荒野營地對她有什麼好處。營地的主人 Leo 教她如何繪製地圖、識別可以保護她安全的路徑、遠足和攀爬，同時還學習如何安全地生起篝火併將其撲滅。

天堂之火這個關於決心和生存的鼓舞人心的故事，向青少年讀者展示了一個學會自力更生和幫助他人的女孩，與陌生人建立友誼，和面臨危險時盡可能幫助、拯救更多的人。

二、青少年小說類 Kline Family Young Adult Fiction Winner

Whispering ALASKA / 聽見阿拉斯加 / Brendan Jones



在這部以自然生態為中心的小說中，敘述一對雙胞胎姐妹在失去母親之後與父親一起搬到阿拉斯加一個小鎮開始新生活的故事。

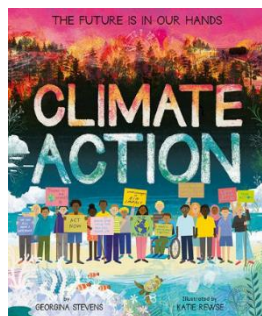
這個荒野神秘而美麗，是處理悲傷的避難所。隨著新環境的適應，他們參與了一場威脅到他們所熱愛土地的社區辯論。對於生計岌岌可危的當地成年人來說，新來到的年輕雙胞胎姐妹發自內心的懇求，她們能維護和平並拯救已經存在數百年的樹木嗎？

作者在這本他的處女作中流露對阿拉斯加無比的熱情。事實上，他在阿拉斯加（幾十年來他一直稱之為家的地方）的日常生活方式，以及年輕人的山林行動，極大地激發了人們對阿拉斯加的認識。他描述地球上最大而完整的溫帶雨林豐富細節，仿佛令人聽見樹木的低語。

三、兒童非小說類 Thomas Family Children's Non-Fiction Winner

Climate Action: The Future is in Our Hands

／氣候行動：未來掌握在我們手中／作者 Georgina Stevens／繪者 Katie Rewse



我們的星球需要我們、我們需要我們的星球！了解氣候變化如何影響我們的世界，探索人類對地球的影響，並閱讀應對氣候變化的創新理念。

在這本關於氣候變化的書中，分享了事實，但也分享了希望：了解氣候變化的原因以及它如何影響我們的世界。探索對人類的影響以及碳足跡意味著什麼。閱讀有關應對氣候危機的創新想法。

從影響全球變革的年輕人積極的故事中汲取靈感。

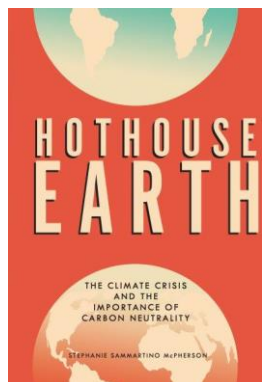
獲取可以採取哪些措施來減少碳足跡的提示，並發現許多行動的方法。

四、青少年非小說類

Parker-Tirrell Family and Friends Young Adult Non-Fiction Winner

Hothouse Earth: The Climate Crisis and the Importance of Carbon Neutrality

／溫室地球：氣候危機和碳中和的重要性／Stephanie Sammartino McPherson



隨著颶風、乾旱、洪水和野火的頻繁性和強度增加，氣候變化不能再被忽視。永久凍土融化、森林枯死、海洋酸化和其他過程正在形成正反饋循環，如果不積極和迅速解決，這些循環可能會失控使全球暖化超過負荷，變成不歸路。

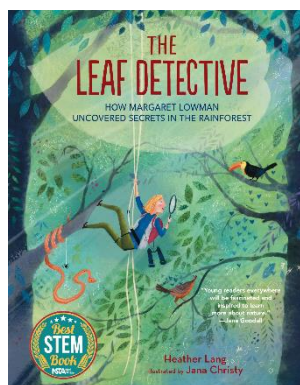
《溫室地球》探討科學、政治和社會正義，無論如何都必須成為應對氣候變化等式的一部分。

五、繪本圖畫書類 Council Oak Picture Book Winner

The Leaf Detective: How Margaret Lowman Uncovered Secrets in the Rainforest

／樹葉偵探：瑪格麗特·洛曼如何在雨林中揭開秘密

／作者 Heather Lang／繪者 Jana Christy



此傳記繪本亦獲得 NSTA / CBC 最佳 STEM 書籍等多項大獎，內容講述了瑪格麗特·洛曼 (Margaret D. Lowman) 的故事。她是一位美國的生物學家、教育家、生態學家、作家、探險家和公共演講家，主要研究林冠生態學，特別是冠層植物與昆蟲的關係以及構建樹冠步道，被譽為「樹梢上的愛因斯坦」。

她總是對頭頂上的自然世界著迷——顏色、樹枝，更重要的是生活在那裡的樹葉和神秘生物。她開始爬上去調查熱帶雨林的樹冠——並成為第一個這樣做的科學家。但她遇到了一次又一次的挑戰：男老師不讓她進教室、高高的樹冠很難到達，最糟糕的是——人們正在伐木和清理森林。然而她從不放棄或屈服，不僅為身為科學家的自己創造了未來，而且確保熱帶雨林也有未來。

《樹葉偵探》作者和繪者與 Meg Lowman 密切合作，以其清晰、信息豐富的文字和精美的插圖，捕捉了這個在樹梢上鮮為人知的魔力世界。世界各地的年輕讀者都會著迷和啟發更多地了解自然。

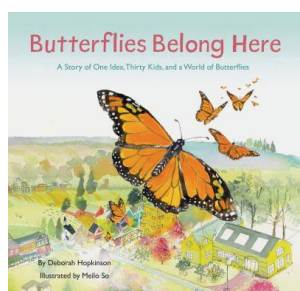
六、綠色地球圖書獎 Green Earth Book Award 歷年得獎繪本

閱讀、聆聽精緻而深具主題性或議題性的繪本，能從文字和畫面中理解、領略作者和繪者經由文本所要傳達的理念和故事內容，從中得到豐富資訊或領受情感和意境。自 2005 年來，各年度不同主題及故事內容的「綠色地球圖書獎」得獎繪本，值得推薦與一再閱讀，更有許多繪本經常性地受到教師使用，在各地教室課堂中作為教學的材料。

∞ 2021 年度得獎繪本

Butterflies Belong Here / 蝴蝶屬於這裡

／作者 Deborah Hopkinson / 繪者 Meilo So

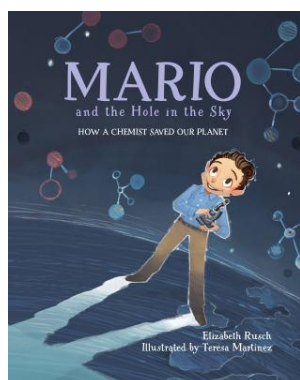


本書是關於孩子們關注美麗的帝王蝶，在保護和宣導方面可以做出的真正改變。在《蝴蝶屬於這裡》繪本中，我們瞭解到帝王蝶在過去 20 年裡的數量下降了 90%，這是因為帝王蝶幼蟲據以為生的乳草越來越少。作者霍普金森提到了各種原因：乳草可以生長的野生空間已經減少，並且稱為除草劑的化學物質也噴灑在植物上，這也危害了蝴蝶的生存……。

∞ 2020 年度得獎繪本

Mario and the Hole in the Sky / 馬里奧與天空之洞

／作者 Elizabeth Rusch / 繪者 Teresa Martinez



此為科學家如何從環境災難中拯救地球的真實故事。馬里奧·莫利納 (Mario Molina) 是一個好奇的男孩，他通過顯微鏡研究隱藏的世界。當他發現數以百萬計的冰箱和噴霧罐中使用的氟氯化碳正在破壞、撕開保護地球的臭氧層，馬里奧知道必須而且要儘快警告世界，因此幫助解決了 1980 年代的臭氧危機。馬里奧是 1995 年諾貝爾化學獎和總統自由勳章的獲得者，他鼓舞人心的故事為對抗全球暖化帶來了希望。

∞ 2019 年度得獎繪本

The Brilliant Deep

／燦爛的深海：重建世界珊瑚礁：肯·內德邁爾和珊瑚恢復基金會的故事

／作者 Kate Messner／繪者 Matthew Forsythe



令人驚歎的封面和精彩的插圖，講述了一位科學家如何拯救、試圖重建世界珊瑚礁的故事。珊瑚恢復基金會創始人肯·內德邁爾 (Ken Nedimyer) 的生活和工作，展示了一個人如何發揮作用，以及人們如何發揮作用保護地球和海洋環境。無論是傳記還是自然、科學研究、保護和志願服務，這是一本鼓舞人心、可以多種運用，適合孩子們以及幫助課堂學習的好書。

∞ 2018 年度得獎繪本

Creeking／尋找小溪：一個真實的故事

／作者 Jacqueline Briggs Martin／繪者 Claudia McGehee



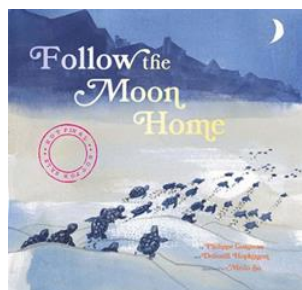
這是一個在愛荷華州草原中恢復很久以前的小溪，帶來生態成功的真實故事！當邁克得知曾經有一條小溪流淌在他的農田時決定要恢復它。他按照老照片，使用重型機械揭開原來的河床，並在底部添加石頭、植草，為小溪再次茁壯成長提供必要的成分。

當小溪恢復了水流，自然世界也隨之而來跟著活躍了起來。我們興奮地閱讀關於魚、昆蟲、青蛙、草地……構成土地健康和特徵的一切。值得我們帶領學生進一步探索和研究生態系統、水資源保護、農業發展，和城市發展、社區行動等議題。

∞ 2017 年度得獎繪本

***Follow the Moon Home* / 跟隨月亮回家**

／作者 Philippe Cousteau ; Deborah Hopkinson / 繪者 Meilo So



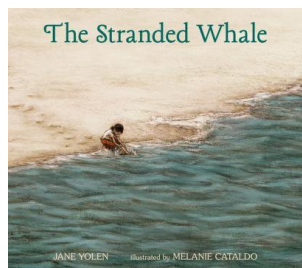
《跟隨月亮回家》是一冊獨特的繪本，作者之一的菲利普·庫斯是著名的環境宣導者，傳承祖父雅克·庫斯托（水肺同發明者、探險家、生態學家、電影製片人、攝影家、作家、海洋及海洋生物研究...）環境保護的家族血統。

本書內容講述了一個年輕人可以為世界做出巨大改變的故事。主角搬入海邊的新家，隨著新學校老師以社區行動為中心的班級課程計劃，她瞭解了海龜以及幼龜在返回海洋的旅程中面臨的掙扎，並幫助召集整個社區來拯救南卡羅來納州海岸的海龜。這是一本完美的書，適合任何教師或學校使用基於專案的學習課程，並尋求將品格教育和社區參與融入日常學習。

∞ 2016 年度得獎繪本

***The Stranded Whale* / 擱淺的鯨魚**

／作者 Jane Yolen / 繪者 Melanie Cataldo



如果發現一條鯨魚被困在海灘上，你會怎麼做？這是一個關於未能拯救擱淺鯨魚、令人心碎和沉思的故事，喚起了人們對野生動物的強烈熱愛和普遍的失落感。

三個孩子試圖拯救一隻擱淺的鯨魚，他們的努力完全徒勞無功，鯨魚死了！這本高品質的繪本，以溫柔、低調的方式處理真實生活中難以避免的悲劇和傷感。閱讀這故事教會人們關心和照顧所有生物，就像主角莎莉照顧鯨魚一樣。

∞ 2015 年度得獎繪本

***The Promise* / 承諾**

／作者 Nicola Davies / 繪者 Laura Carlin



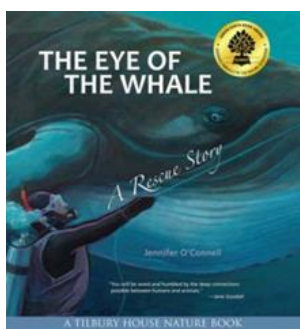
城市的轉變令人深思與提醒自然環境的美麗和重要性！對於現今孩子們來說，這是一個重要且非常相關的主題。

一位無名的女孩試圖搶走老婦人的袋子，在老婦人要求下女孩答應種下袋子裡的東西。她驚訝地發現袋子裡裝滿了橡樹種子，而不是希望的錢和食物。她信守承諾，很快這座城市就到處都是樹木。女孩重複著她與老婦人的交易，改變荒涼和淒涼的風景。這繪本亦獲得《紐約時報》最佳圖書的獎項，並被改編成關於一個人如何讓世界更環保、更公平的動畫短片，於 2020 年在 BBC 發行。

∞ 2014 年度得獎繪本

***The Eye of the Whale*／鯨魚之眼：救援故事**

作者／繪者 Jennifer O'Connell



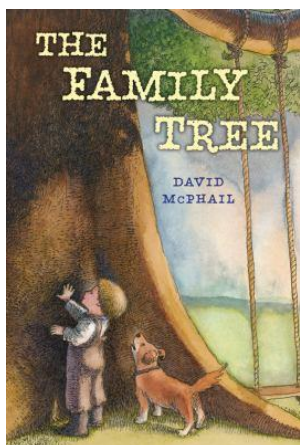
根據 2005 年在舊金山發現一頭鯨魚被漁網纏繞和被解救的真實故事，作者採訪前往營救的潛水夫並以其近距離的視角，創作出令人驚歎的故事和精彩的巨大畫面，完美地捕捉潛水夫們都形容這是他們難以置信的體驗，以及一生中最美好的時刻。

故事讓人感受到動物的情感以及我們與動物（即使是巨大的鯨魚）獨特的交流，更令人關心海洋廢棄物等行為對野生動物產生的危機。

∞ 2013 年度得獎繪本

***The Family Tree*／家族樹**

作者／繪者 David McPhail



一個家庭與一棵具有特殊意義的樹所經歷的故事。

在拓荒的時代，一位男人清理田野上的雜草和利用樹木建造他的家園，但是他留下了一棵樹，因為它能在夏天遮蔽房子並保護免受冬季狂風的影響。隨著時間的流逝，傳繼兒子這個家並有了新的家人，這棵樹留在房子里供孩子們玩耍。但很快地在他們的房子前面就要修建了一條道路，因此威脅他們要把樹挖走。

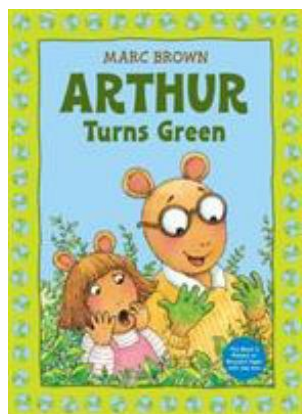
家庭裡的小男孩站在樹前，野生動物也從樹林裡出來坐在

樹前，直到建築工人決定在樹的周圍修建道路...。精美的插圖和故事，有助於解釋即使時間流逝，如何保持土地和樹木並不受改變。

∞ 2012 年度得獎繪本

Arthur Turns Green/亞瑟變綠了

作者/繪者 Marc Brown



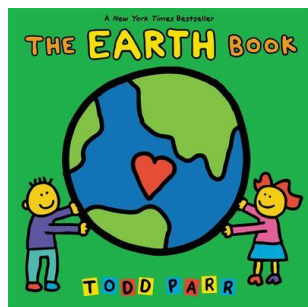
當亞瑟 (Arthur) 的班級開始一項「綠色大機器」計畫，放學回家後他開始關在房間裡研究如何進行。吃飯時遲到的亞瑟伸出一雙綠手嚇壞了妹妹——亞瑟正在製作一張海報，列出所有在家節能的方法，並且走向綠色！

這本使用大豆墨水印刷在再生紙上的好書，適合地球日或任何時候閱讀。亞瑟學會了幫助地球的方法，讀者們也一起來思考和進行「讓我們的星球成為一個更適合居住的地方」的任務吧！

∞ 2011 年度得獎繪本

The EARTH Book/地球

作者/繪者 Todd Parr



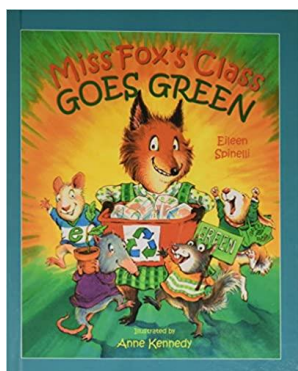
「假如我們願意好好照顧地球，地球也會保護我們！」作者鮮明的插畫風格，以粗黑的線條、鮮艷的色彩、簡潔的圖案和文字，傳達簡單又真誠的力量。

這本書提供了一份實用的活動目錄，清楚地解釋了這些簡單的事情如何對我們星球的健康產生重大影響，即使是很小的孩子也可以輕鬆管理。例如搭乘大眾運輸系統、節約用水、珍惜食物、種植一棵樹和使用紙張的兩面、舊物再利用...。我們在生活中可以做到這些事來幫助地球，小小的舉動能產生巨大的力量，可以讓地球變得不同，世界因「你」而更美好。

∞ 2010 年度得獎繪本

Miss Fox's Class Goes Green/狐狸小姐的教室變綠了

作者 Eileen Spinelli/繪者 Anne Kennedy



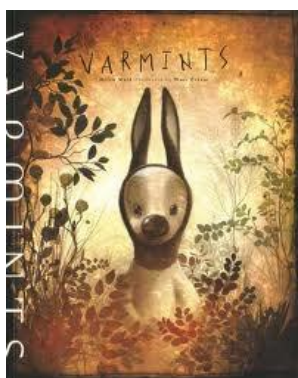
當狐狸小姐騎著自行車去學校、兔子帶了布袋去超市、老鼠淋浴的時間變短了、出門時關燈...，很快地班上每個人都在努力保持地球的健康。作者通過適合兒童的彩色圖片、簡單句子，將其注意力吸引到繪本頁面，並通過文本呈現的概念，說明了可以幫助和拯救環境的簡單、有趣方式。

這項工作展示學生如何共同努力帶來保持地球健康的巨大變化，在科學、生態和社區環境等課程都很有價值。

● 2009 年度得獎繪本~1

Varmits / 微米特

作者 Helen Ward / 繪者 Marc Craste



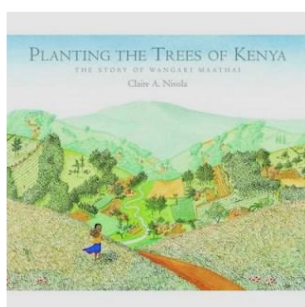
此繪本講述了一個受威脅的自然世界的神秘故事——人類對環境永無止境的擴張和建設慾望，以及一個充滿希望的新開始。

透過閱讀繪本中引人注目的超現實畫面和令人難忘、回味再三的文字，或者觀賞其同名的動畫短片，了解現代人們的生活和行為對環境造成的影響、探討我們能如何改變這種狀況和應當做些什麼？

● 2009 年度得獎繪本~2

Planting the Trees of Kenya / 植樹肯亞：萬加瑞·馬塔伊的故事

作者 / 繪者 Claire A. Nivola



萬加瑞 (Wangari Maathai) 是 2004 年諾貝爾和平獎獲獎者和綠帶運動的創始人。當她從美國的大學回到家鄉，發現肯亞翻天覆地的變化，越來越多的土地被開墾，花園乾涸了、人們營養不良、樹木也不見了。她鼓勵人們種植更多的樹木，通過簡單、環保的行為來修復他們的經濟、土地和健康。

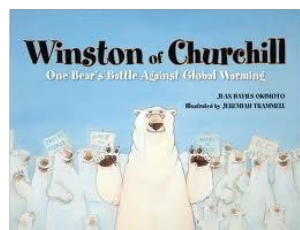
這本美麗的傳記繪本，作者用清晰、直接的文字和明亮、精緻的水彩畫，呼應了萬加瑞有力簡潔的訊息，清楚地顯示了這位活動家與自然環境的深厚聯繫，並激勵她成年後發展可持續實踐。讓讀者們容易掌握和了解生態保護和人類健康之間的關係，每一個人和每一棵樹發揮作用，將被剝削的土地恢復為綠色、繁榮的

社區和森林。

∞ 2008 年度得獎繪本

Winston of Churchill／邱吉爾的溫斯頓：一隻熊與全球暖化的戰爭

作者 Jean Davies Okimoto／繪者 Jeremiah Trammell

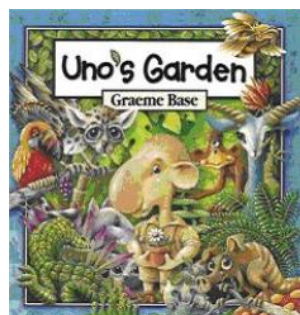


故事裡，住在世界北極熊首都—溫斯頓的邱吉爾，是一隻聰明、兇猛、勇敢的熊，牠注意到牠們冰冷的家正在慢慢融化。牠向其他熊解釋為什麼冰會融化，更使用同名政治家激勵人心的話，召集群熊說服人類拯救牠們的北極家園。這個有趣的故事引起了人們對北極熊困境的關注，並幫助人們了解面對全球暖化，無論多小年紀，所有人都必須盡自己的一份力量。

∞ 2007 年度得獎繪本

Uno's Garden／烏諾的花園

作者／繪者 Graeme Base



這是著名國際暢銷書澳大利亞兒童作家 Graeme Base 創作的繪本。故事以環境惡化、自然和棲息地的滅絕及保護為主題，講述了我們如何在不知不覺中影響我們周圍的環境，以及我們如何從錯誤中吸取教訓，並找到更好的方法。這本是故事書、拼圖書和數字書的具啟發性的組合，在故事之後有與其相關的數字遊戲，讀者必須在其中找到大量的植物、動物、建築物，有時還要找到一隻浮潛的豬。

∞ 2006 年度得獎繪本

Near One Cattail／遇見香蒲

作者 Anthony Fredericks／繪者 Jennifer DiRubbio



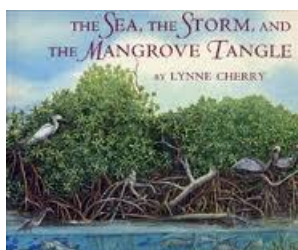
生動的插圖和押韻的文字，為本書讀者提供一個了解濕地和許多在那裡棲息的濕地生物。

透過作者豐富的科學內涵和精美的插圖，孩子們將能欣賞文字的幽默和節奏，同時了解濕地生物如何在他們的「社區」中生存和互動。

2005 年度得獎繪本

The Sea, the Storm and the Mangrove Tangle / 大海、風暴和紅樹林的糾葛

作者 / 繪者 Lynne Cherry



紅樹林是不可替代且重要的，為眾多陸地和海洋生物提供棲息地和養料，更提供沿海和各地人們食物，保護海床和珊瑚礁的健康，也作為風暴（颶風和海嘯）的緩衝地帶。

但是，一場生態悲劇在巴哈馬的比米尼島上演：某個世界著名的酒店集團為了開發此地，摧毀了不可替代的紅樹林生態系統。這繪本教導孩子們學習保護瀕臨滅絕的紅樹林。

綠色閱讀的教育與行動

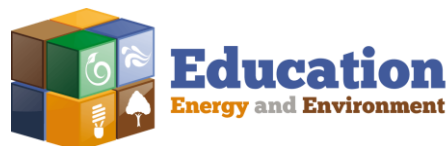
「Nature Generation 自然世代」透過「Read Green, Teach Green, and Act Green」三項專案與兒童和青少互動，使命激勵和教導下一代保護我們賴以為生的地球。公開的計劃及提供的教案可以在其網站報名及下載教學運用：

一、教學資源 Teach Green In the Classroom and Library

(一) 教案：適合 K~12 課堂教學應用的教案資源提供下載。來自「Green Earth Book Award 綠色地球圖書獎」作者或環境教育專家撰寫，選用得獎書籍作為教學活動設計的題材，或運用此獎項圖書建立主題書單，以專題探討的型式閱讀及延伸學習，例如「森林」為題的閱讀書單，指導學生探索世界各地所有類型森林，以及它們在維護地球健康發揮的重要作用。

(二) E3 Games：能源與環境教育益智問答遊戲

「E3：Education on Energy and the Environment」提供引人入勝的問答題目和



參考答案，可以計分遊戲和節目形式在課堂中使用，使能源和環境教育的學習變得有趣，並提高了學生的環保知能和意識。適合三年級至中學生不同年齡段課堂運用，官網提供 PDF 文件和 PPT 簡報等教學材料下載。

二、綠色行動補助金計畫 STEM Seed Grants

提供學校、社區、博物館、圖書館、協會及宗教團體等各類非營利組織申請「STEM Seed Grants」補助金，支持對環境產生直接影響並涉及兒童和年輕人的原創專案，讓環境教育種子在地播下、生根、發芽。以 2023 年春季專案為例，提供高達 750 美元的贈款，而申請人必須在專案中使用贈款購買綠色地球圖書獎書籍，或選用數百本獎項中的書籍，創造性地獲取環境管理的想法並將其付諸實踐。

獲得補助的原創主題非常廣泛，從回收再利用到環境保護、從動植物到環境生態管理...，每項專案皆實踐了兒童和年輕人的行動力：

- ◆ **花園裡的小型圖書館** | 阿拉巴馬州的男孩女孩俱樂部為現有的蝴蝶和花園購買了園藝設備，並購買了幾本綠色地球圖書獎書籍放置在位於花園中的小圖書館中。
- ◆ **減少塑膠** | 佛羅里達州的一名七年級學生使用資金購買了 GEBA 獲獎書籍和可重複使用的手提袋。她與野生動物保護組織一起在她的社區分發手提袋以阻止使用塑膠袋，並將這本書捐贈給了當地圖書館。
- ◆ **使用傳粉護照旅行** | 田納西州科學歷史博物館製作了「傳粉者護照」，教育學生關於授粉和蝴蝶。
- ◆ **建立水上圖書館** | 新奧爾良公共圖書館使用申請的資金建造這小圖書館，收藏許多綠色地球圖書獎書籍及創建了一個互動式裝置，專注於「水」有關的問題和討論以及實踐活動。
- ◆ **讓每個孩子都進入公園** | 洛維茨維爾小學與國家公園「公園裡的每個孩子」計劃配合，每個月召集 4 年級學生徒步旅行。資金為孩子們提供了綠色地球圖書獎書籍、期刊、急救箱和防蟲噴霧劑。
- ◆ **瞭解遷徙和移民** | 白金漢小學人口包括墨西哥移民社區，該專案吸引了學區家庭，學生們在學習帝王蝶及其旅程的背景下完成了移民故事。資金幫助購買了幾本書、蝴蝶幼蟲和一個後院裡的學習中心。

結語

「我們只有一個地球！」環境的問題和危機並不分國界，世界公民都必須共同面對。聯合國 1972 年「人類環境會議（UN Conference on the Human Environment）」即發表了《人類環境宣言》，促使人們注意環境的問題和啟示人類與自然環境良性互動，

並提出了教育對環境保護的重要性；更在 2015 年極力倡導 2030 永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 指引各國共同努力，建立全球公民永續發展的思維。

筆者為文推崇「閱讀、教育與行動」理念，以及介紹培育自然環境新世代管理者的行動方案，期望能激發及促進所有人瞭解與關切人類與環境相關問題，並提高對自然環境、生態保育和資源管理的認知和環境教育素養，培養與環境良性互動、互賴的倫理和態度，保護、促進地球的健康，積極行動邁向永續性的發展。

劉淑雯

Southern California Teachers College

南加州師範學院課程總監

臺北市立大學課程與教學研究所兼任助理教授

黃明宏

臺北市小學退休主任

參考資料

- [1] The Nature Generation <http://www.natgen.org/>
- [2] The Green Earth Book Award <http://www.natgen.org/green-earth-book-awards>