總召集人的話

生物學是一門探索生命現象及其運作原理的自然科學，它不僅關注什麼是生命，也包括生命體如何維持、發展、演化，並與環境互動。本期《科學研習》以「生物領域」為專題，精選 11 篇文章，分為下列五個單元，提供中小學師生具體且多元的教與學資源。

專題主題：觀察動物行為與生態，共有三篇文章

〈關於艾氏樹蛙照顧子代的故事〉一文介紹這種樹蛙在樹洞或竹筒水池的特殊繁殖模式、雄蛙護卵、以及雌蛙定期回池產卵餵食蝌蚪。〈你認識蚯蚓嗎？〉介紹蚯蚓的種類、生態特性與環保價值。〈鼠不盡的煩惱：「鼠形動物」之生態習性與防治方法〉則介紹臺灣都市中常見的家鼠，並說明其生態習性、媒介傳播的疾病，以及現行的防治方法。

教學現場：轉化生物知識為學習經驗的教學實踐，共有三篇文章

〈人人都是螞蟻科學家：Anter 螞蟻研究所〉分享如何結合數位教育遊戲 Anter，進行國小自然科學中昆蟲單元的探究教學。〈向孟德爾大師致敬：從經典出發培養數理資優生科學素養的遺傳教學實踐〉分享遺傳學的教學方式與學生回饋，從務實角度省思經典文獻在國中科學教育中實踐的可能性。〈高中多元選修課：菌菌飼育學〉分享幫助學生掌握無菌操作技術及微生物培養方法的一系列循序漸進實驗活動。

科學新知：拓展跨域視野，共有兩篇文章

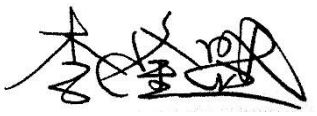
〈在不確定的情境下做出最佳決策：氣象署與農試所合作開發的農作物溫害決策工具〉闡述跨領域合作成果，將氣象與農業結合，協助農民因應極端氣候下的作物管理。〈高齡男性為何不願意出門參加社區活動？〉係透過包含人員訪談和問卷調查在內的小型研究，探討高齡男性不願參與社區活動的原因，獲得有趣結果和提出具體建議。

特約專欄：展現統整課程與趣味教學的面貌，共有兩篇文章

〈「食農」結合「永續」：城市中幼兒園的挑戰與實踐〉以生動實例展現永續食農教育在都市幼兒園的創新實踐，融合繪本、遊戲與社區互動等，啟發孩子對土地與自然的關懷心與行動力。〈森棚教官的數學題：同時連續正整數和〉則以趣味的數學挑戰引發思考，透過簡單數字引導讀者探索連續正整數和的多種可能性。

科普活動報導：培養新 3C，共有一篇文章

〈放下 3C，打造不一樣的親子職業探索體驗！〉一文，報導在科教館舉辦，透過親子的實際操作與團隊合作，讓孩子在探索科學相關職業的過程中，同時培養新 3C 核心能力（創新力／creativity、合作力／cooperation、與溝通力／communication）的活動。

綜觀本期 11 篇專題或非專題文章，都呈現作者們對教學與學習的深刻洞察，期待能為讀者們的科學研習注入靈感與實用策略。

總召編輯委員—李隆盛